

# PARTITA TRIPLA

---

## SAME: IL NOSTRO PROJECT WORK

*Gli studenti della classe 3B raccontano la loro esperienza in SAME*

**A cura della classe 3B ITE**



Nell'ambito del progetto Alternanza scuola lavoro, quest'anno agli studenti dell'Istituto Oberdan è stato proposto un nuovo modo di fare alternanza: il project work che consiste nello sviluppare con l'aiuto del tutor aziendale e dei docenti del consiglio di classe un progetto specifico richiesto dall'azienda, presentando alla fine il prodotto/risultato del proprio lavoro.

È così che, oltre al tirocinio in azienda che abbiamo svolto in due turni nel mese di gennaio e febbraio, a noi studenti della classe 3 B Rim è stato proposto un project- work commissionatoci dall'azienda SAME di Treviglio, la

multinazionale fondata nel 1942 dai fratelli Cassani avente sede centrale a Treviglio, nota per il suo ruolo di spicco nel commercio e nella produzione internazionale di trattori, macchine da raccolta, motori diesel e macchine agricole.

Tutto è iniziato nel mese di novembre, quando abbiamo avuto l'occasione di visitare lo stabilimento produttivo e il

museo ad esso adiacente. Al suo interno il museo può vantare una ricca esposizione di trattori antichi, ambasciatori e simboli del successo dell'azienda, non solo in Italia ma nel mondo intero. Ciascuna di queste macchine agricole può essere paragonata a una piccola finestra sul passato, che permette a tutti coloro che desiderano affacciarsi, una visione strabiliante della rivoluzione tecnica e meccanica della quale i trattori SAME sono da sempre stati ambasciatori. La visita ci ha permesso inoltre di acquisire e comprendere a fondo la storia che lega questa

azienda al territorio in cui è nata, la sua storia, le sue vittorie e purtroppo anche le sue sconfitte che le hanno permesso di diventare ciò che oggi il marchio SDF rappresenta nel mondo.

Le conoscenze acquisite attraverso la visita aziendale sono state di fondamentale importanza per la realizzazione del project work, che ha previsto la creazione di 6 schede tecniche, contenenti le caratteristiche e le particolarità di altrettanti trattori di importanza storica per l'azienda SAME.



Dividendoci in gruppi abbiamo raccolto i dati tecnici riguardanti il trattore assegnatoci mediante i quali abbiamo realizzato la scheda tecnica del mezzo. I dati raccolti sono stati prelevati dall'archivio storico dell'azienda, dove ci siamo recati due volte nei mesi di gennaio e febbraio. L'archivio è stato inaugurato nel 2004 e ha la funzione di raccogliere e conservare la documentazione storica relativa all'azienda.

Al suo interno sono conservate molteplici unità archivistiche: la fototeca, la biblioteca, la raccolta di documentazione tecnica come disegni originali, brevetti e libretti uso, infine una sezione pubblicitaria che contiene cataloghi, filmati e locandine. Naturalmente l'archivio contiene anche i bilanci relativi agli anni di produzione dei diversi trattori.

Ogni gruppo ha dovuto poi presentare un prodotto multimediale dalle stesse caratteristiche in termini di forma che ha richiesto una efficiente collaborazione comunicativa tra i diversi team. Il video ha una minima durata di 1 min 30 sec e contiene le informazioni della scheda tecnica integrate con dati prelevati dall'archivio storico della SAME riguardanti i dati di produzione, le esportazioni e le campagne pubblicitarie. Per noi studenti quella del Project work è stata un'esperienza utile, che ha richiesto un impegno ulteriore nell'organizzazione dello studio, permettendoci di sviluppare competenze trasversali come la capacità di lavorare in autonomia e l'orientamento al risultato. Questa esperienza è servita a comprendere l'importanza di tali progetti, perché offrono a noi studenti la possibilità di acquisire competenze spendibili nel mercato del lavoro e favoriscono l'orientamento in uscita dalla scuola superiore.

---